



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

**Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.**  
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,**  
**DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022**



**Proyecto multigrado**

**Cuadernillo**



**1°**



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

## Presentación

**En la semana 42, trabajamos el proyecto de oficios y profesiones. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.**

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

**GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.**

### **Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León  
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P  
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro  
Irlanda Silva Morales. Hidalgo  
Jacqueline Martell Flores. Estado de México  
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos  
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango  
Jesús García Márquez. Coahuila  
María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua  
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.  
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.  
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua  
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua  
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco  
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz  
Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León  
Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

## Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

### Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



## Semana de los oficios y las profesiones.

**Instrucciones:** Esta semana conoceremos los oficios y las profesiones de tu comunidad, las actividades de cada día serán de utilidad para la presentación que se llevará a cabo el viernes, una felicitación por todo el esfuerzo durante el ciclo escolar en tus actividades escolares, ¡ya mero nos vamos de vacaciones!

### Lunes 11 de julio

**Tema: los oficios y profesiones que hay en mi comunidad.**

**Materiales:** cuaderno, lápiz, colores, una cartulina.

**Actividades:**

- 1.- Comenten en grupo cómo es tu comunidad, el paisaje, las casa, las personas y después den tu cuaderno describe tu comunidad, ¿cómo es, a qué se dedican las personas, qué trabajos hay, qué comercios hay?
- 2.- Pregunten a cada uno del grupo a que se dedican su papá y su mamá. Con esa información realicen una lista de oficios y profesiones, su maestro o maestra les explicará más ampliamente qué es un oficio y qué es una profesión.

Un oficio es la actividad habitual que efectúa un individuo, la cual es aprendida a través de la experiencia, es decir, se aprende en la misma práctica del oficio en cuestión. Por ejemplo: el oficio de zapatero, de carpintero, de músico, de pintor, entre otros.



El término profesión designa el empleo u ocupación que se ejerce a cambio de una retribución y que requiere una formación académica.

Por ejemplo: maestro, abogado, enfermera, doctor, arquitecto.

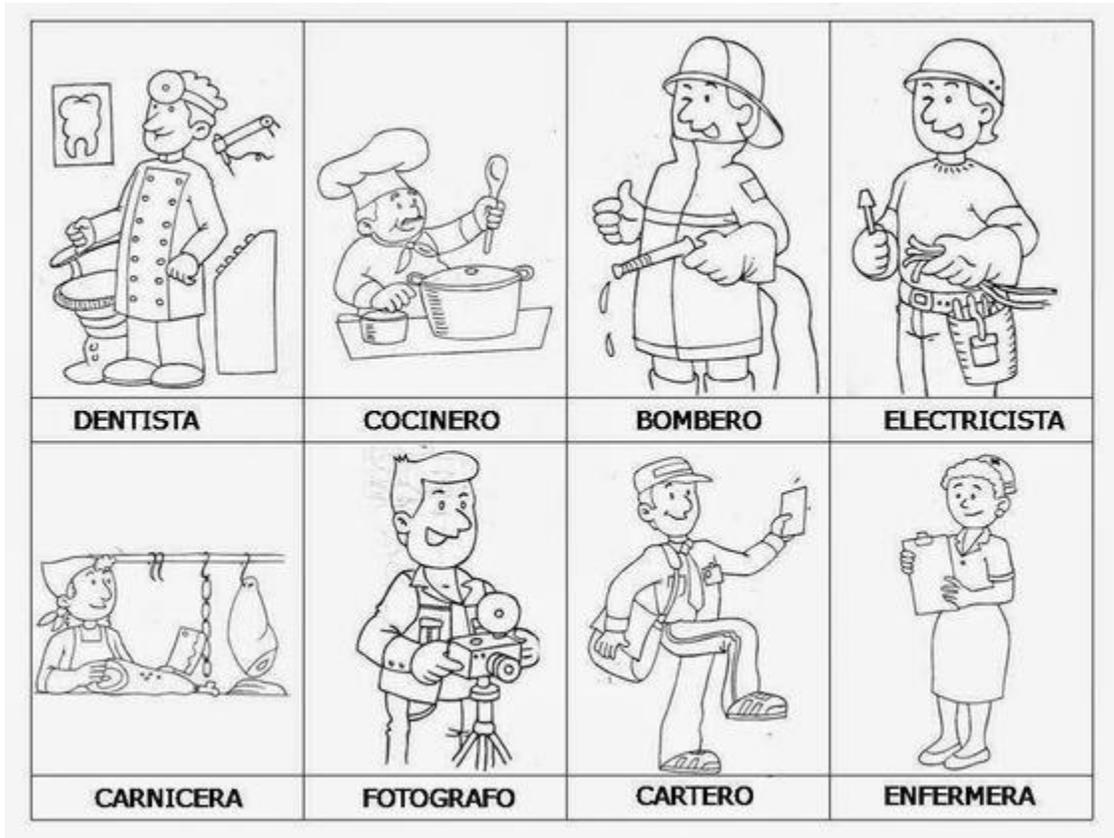
**Lista de oficios y profesiones a los que se dedican las madres y padres de familia del grupo.**

Lista de oficios y profesiones a los que se dedican las madres y padres de familia del grupo.		



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**3.-** Encierra con color azul los oficios de la siguiente imagen y después con color rojo las profesiones, en plenaria comenta con los demás a que te gustaría dedicarte cuando seas adulto y porqué.



**4.-** Investiguen que es lo que se necesita hacer para prepararte para el oficio o profesión que elegiste, ¿Qué herramientas utiliza?, ¿si requiere prepararse en una escuela especial?, ¿en dónde puede ejercer ese oficio o profesión?, y todo lo que puedas investigar, con esa información realice cada quien un cartel.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción de personas, objetos o hechos, guion de entrevistas, explora libros para buscar información.			
Conocimiento del medio	Reconoce las actividades que realizan las personas de su localidad.			



## Martes 12 de julio

**Tema: actividades económicas.**

**Materiales:** cuaderno, lápices y colores

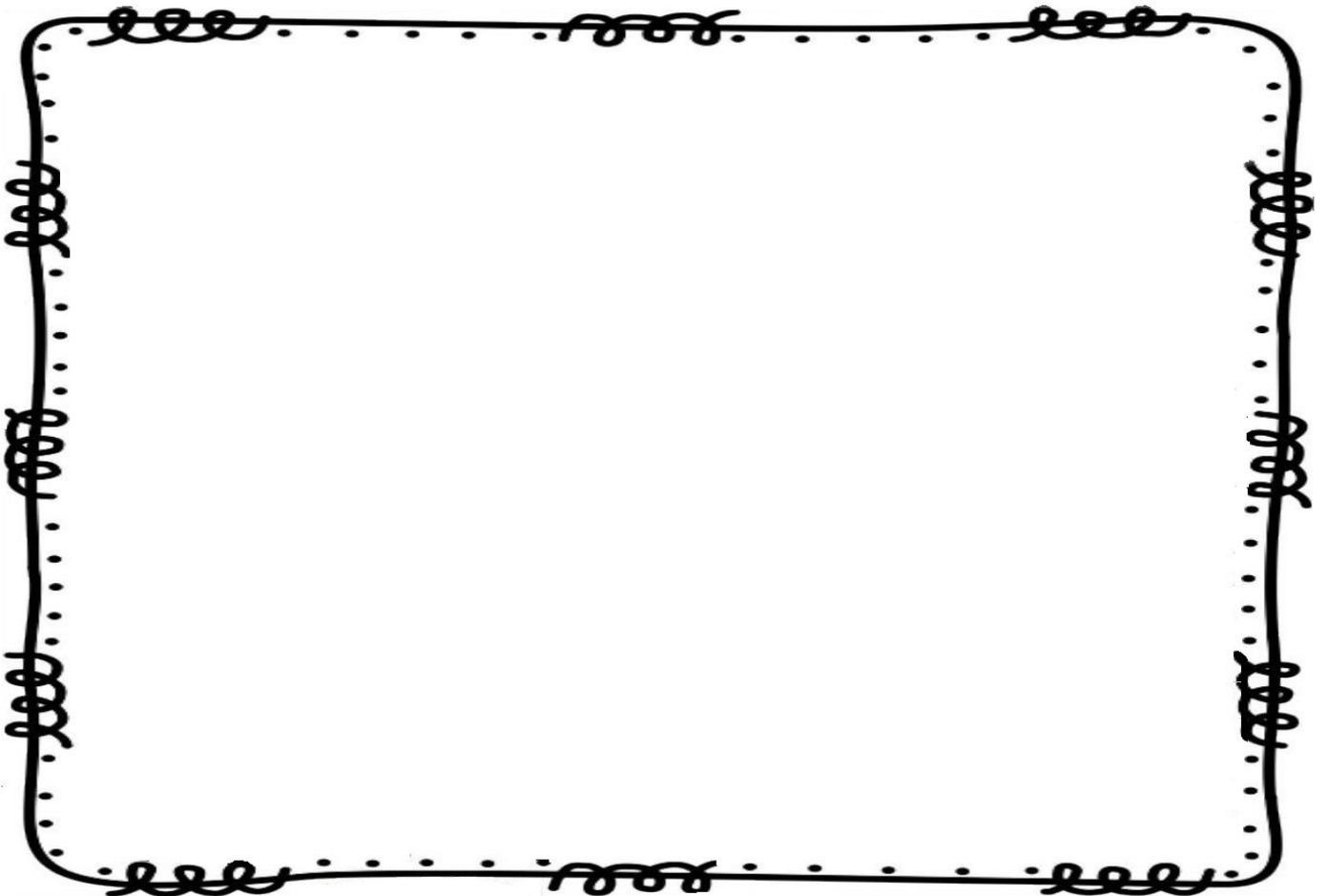
**Actividades:**

1.- Contesten en grupo y con mucha atención a cada de uno de los compañeros

- ¿alguna vez se han preguntado cómo se obtienen los alimentos que consumen?,
- ¿la ropa que usan o los muebles que ocupan?,
- ¿en qué trabajan sus familiares?, ¿en una fábrica?, ¿en una mina?, ¿son pescadoras(es)?, ¿comerciantes?, ¿tienen un negocio propio?, ¿en un hotel, en el cine o en un hospital?

2.- En su cuaderno el oficio o profesión de uno de sus familiares, y compartan con su grupo sus dibujos.

3.- Escriban y/o dibujen cuales son los instrumentos u objetos que necesitan, para realizar las actividades de los oficios y profesiones que eligieron en el grupo.

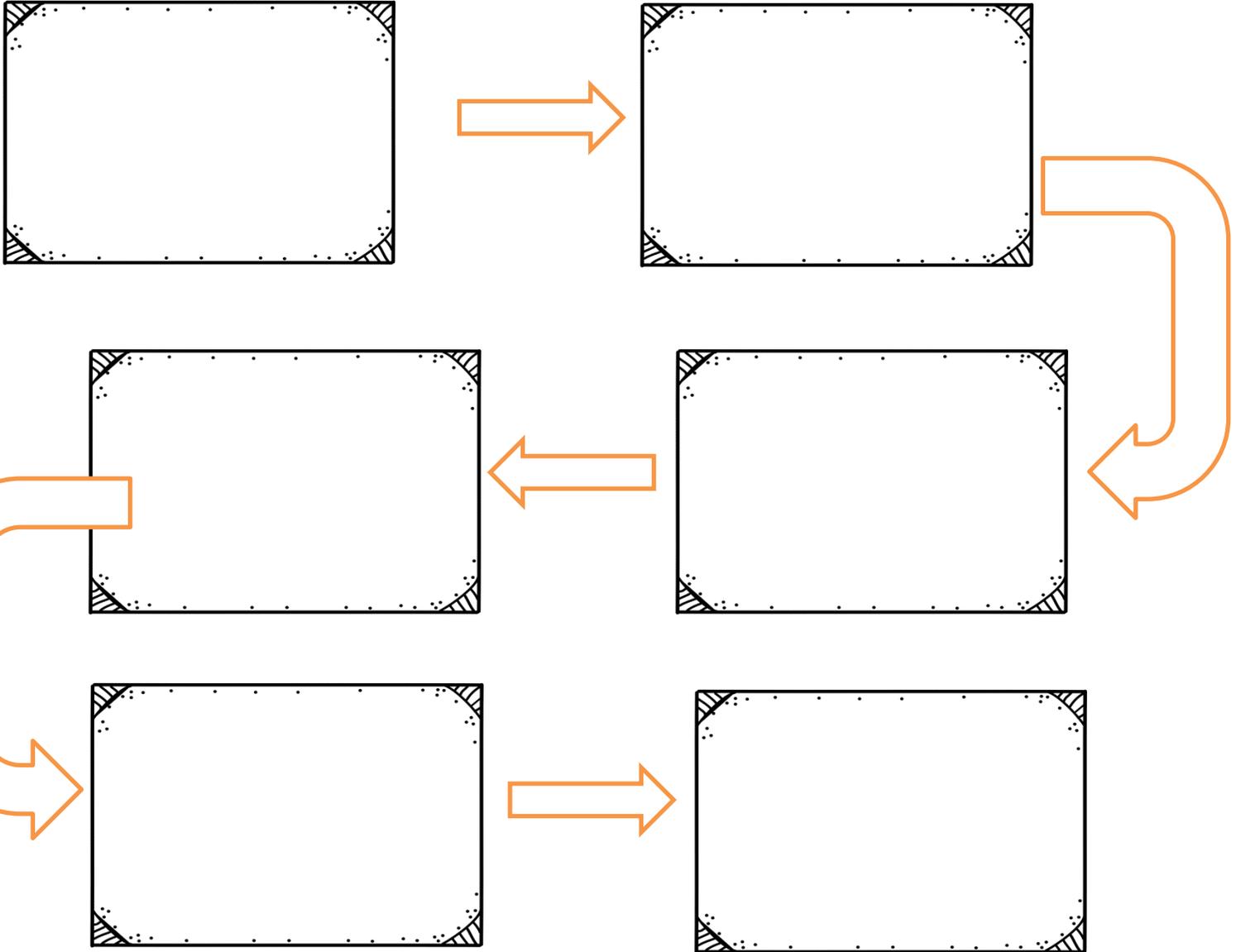




**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**4.-** Elijan un instrumento u objeto que utilice en algún oficio o alguna profesión e investiguen de donde llega a tu comunidad o a través de que personas las pueden conseguir.

En los siguientes cuadros vayan trazando la ruta con dibujos o escribiendo la ruta.



**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción de personas y hechos, expresar sus propias ideas con ayuda de un adulto.			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			



## Miércoles 13 de julio

**Tema:** Recursos en todo el país...

**Materiales:** Colores, lápices.

**Actividades:**

**1.- Lean en voz alta el siguiente texto.**

Soy Diego y vivo con mi familia en el estado de Durango. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.

**2.- Con la información del texto contesten las siguientes preguntas**

¿En qué lugar del país vive Diego?

---

¿A qué actividades se dedicaba la familia de Diego?

---

¿De qué manera la familia de Diego aprovechaba los recursos que tenían?

---



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

3.- En el siguiente mapa, identifica el estado de Durango y el estado (o comunidad) dónde vives.



4.- Investiga cuánto tarda en llegar al estado de Durango desde su comunidad, en días, horas y minutos, utiliza el reloj y el tiempo para resolver problemas con el tema en grupo hagan distintas preguntas para poder contestar.

---

---

---

5.- investiga, y escribe o dibuja de donde vienen los siguientes productos.

Leche	Madera	Verduras



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Comenta y describe lo que sucede dentro de una historia, hecho o cuento			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			

## Jueves 14 de julio

Tema: preparemos todo para nuestra exposición.

**Materiales: Cartulina, recortes, marcadores, materiales diversos que utilizan los profesionistas y quienes desempeñan un oficio.**

**Actividades:**

Recuerda cuál fue el oficio o profesión que elegiste el día lunes así como la información que obtuviste del mismo: nombre del oficio o profesión, qué actividad realiza, productos que necesita, proveedores de los productos (nombre de los niños) material que necesita para su negocio, en fin todo lo necesario para desarrollar la actividad. Por ejemplo, si alguien es comerciante necesitará un mostrador, una balanza, frutas y verduras, o si alguien tiene un spa, qué necesita, o la estilista, la tienda de ropa o el doctor, el agricultor, el ganadero, etc. Realicen las siguientes actividades:

- 1.- Enlisten todo lo que necesiten y pongan cómo lo pueden elaborar o conseguir (aquí puede utilizar a las personas de la comunidad para que participen en la actividad prestándoles cosas que puedan utilizar en su presentación.
- 2.- Elaboren el cartel llamativo para su estación.
- 3.- Elaboren un plan de trabajo en grupo para el día de mañana con las actividades que realizarán, los responsables y el horario para cada actividad, pueden invitar también a su mamá o papá a la exposición.
- 6.- En equipo realicen varias invitaciones para que inviten a la comunidad o a sus compañeros a la feria de comercios el día viernes.
- 7.- Realicen un ensayo para que puedan ir previniendo alguna falta de materiales o información para su exposición.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
1° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**Que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Características del cartel , guiones de una exposición			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			

## Viernes 15 de julio

**Tema:** exposición de la feria del comercio, “cuidado niños trabajando”

**Materiales:** diversos, de acuerdo a los objetos y materiales que utilice cada profesión u oficio.

**Actividades:**

- 1.- Organícense para que todos presenten su exposición, en sus estaciones deberán estar preparados para dar una consulta si son doctores, estar sembrando si eligieron ser agricultores, estar vendiendo si eligieron ser vendedores y así según la profesión u oficio que eligieron.
- 2.- La maestra o maestro explicará a los invitados cual es el propósito de la actividad,
- 3.- Inviten a que pasen por cada una de las estaciones que tienen preparados y que participen, pueden hacer preguntas a los alumnos.
- 4.- ¡Disfruten de la feria del comercio!

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	La exposición y expresión de ideas			
Formación cívica y ética	Colaboración y respetando reglas de Convivencia Sana y Pacífica			